***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance juridique
Interrelations
Continuité et changement
Perspective juridique

**B. Processus d'enquête**

# CLU3M - Comprendre le droit canadien

## DOMAINES

### A. Fondements du droit

**A1. Principes fondamentaux du droit**
- A1.1 Catégories, types de droit et rôles dans la société canadienne
- A1.2 Justice, primauté du droit, habeas corpus, et autres principes
- A1.3 Appareil judiciaire canadien; fonction, statut, hiérarchie

**A2. Origines du droit canadien**
- A2.1 Anciens systèmes de lois
- A2.2 Droit civil et codes de lois
- A2.3 Lois constitutionnelles, rapatriement de la Constitution

**A3. Rôles et responsabilités légales**
- A3.1 Trois branches du pouvoir au Canada
- A3.2 Composantes clés de la Constitution du Canada
- A3.3 Rôles et responsabilités juridiques d'individus et de groupes

**A4. Évolution du droit canadien**
- A4.1 Attitudes et valeurs de la société canadienne
- A4.2 Enjeux sociaux et progrès scientifiques et technologiques
- A4.3 Statut et droits des PNMI
- A4.4 Contribution de personnes et de groupes
- A4.5 Évolution des droits des francophones

### B. Droits et libertés

**B1. Droits de la personne**
- B1.1 Protection offerte par la *Charte* et le *Code* de l'Ontario
- B1.2 Obstacles à l'égalité des droits de la personne au Canada
- B1.3 Instruments et procédures en cas de violation des droits

**B2. Évolution des droits de la personne**
- B2.1 Justice, équité, inclusion et lois canadiennes
- B2.2 Facteurs d'évolution des droits de la personne au Canada
- B2.3 Personnalités, organisations et causes célèbres
- B2.4 Protection juridique des francophones en Ontario

**B3. Protection des droits et libertés**
- B3.1 Causes célèbres, lois, organismes judiciaires
- B3.2 Droits et libertés, constitution, garanties juridiques
- B3.3 Influence de la *Charte*
- B3.4 Équilibre entre droits de la majorité et des minorités

**B4. Limites juridiques des droits de la personne**
- B4.1 Limites des droits sur le plan juridique
- B4.2 Limites de droits et libertés; limites de pouvoirs

### C. Droit civil

**C1. Droit de la responsabilité civile délictuelle**
- C1.1 Moyens de défense pour délits civils
- C1.2 Tribunaux, poursuite civile, méthodes alternatives
- C1.3 Rôles des individus et groupes dans un litige d'ordre civil
- C1.4 Application du droit de la responsabilité civile délictuelle

**C2. Droit du travail et droit de l'emploi**
- C2.1 Protection accordée par les lois fédérales et provinciales
- C2.2 Différences entre le droit du travail et le droit de l'emploi
- C2.3 Non-respect des droits des employés; processus et recours
- C2.4 Rôles et responsabilités des employeurs, employés, gouv.
- C2.5 Rôle des syndicats, fédérations et associations professionnelles

**C3. Droit des contrats**
- C3.1 Éléments juridiques essentiels d'un contrat
- C3.2 Rôles, responsabilités d'une entente contractuelle; compensations
- C3.3 Conséquences juridiques de contrats; avancement technologique

**C4. Droit de la famille**
- C4.1 Conditions de validité du mariage et unions de fait
- C4.2 Dissolution du mariage, procédures à suivre
- C4.3 Droits des conjoints mariés et ceux des conjoints de fait
- C4.4 Évolution des valeurs sociales et décisions judiciaires

### D. Droit criminel

**D1. Concepts fondamentaux**
- D1.1 Éléments clés d'une infraction et types d'infraction
- D1.2 Diverses infractions du *Code criminel*, lois et arrêtés municipaux
- D1.3 *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*

**D2. Procédures du droit criminel**
- D2.1 Enquête policière et arrestation légale
- D2.2 Éléments clés d'un procès criminel
- D2.3 Peines traditionnelles et approches alternatives
- D2.4 Raisons et avenues possibles du droit d'appel en droit criminel

**D3. Système de justice criminelle**
- D3.1 Droits de la personne et système de justice criminelle
- D3.2 Capacités des forces policières et défis contemporains
- D3.3 Système correctionnel et objectifs de la sentence
- D3.4 *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* et peines

**D4. Évolution du droit criminel**
- D3.1 Moyens de défense acceptés au Canada
- D3.2 Impact de la *Charte*
- D3.3 Médiatisation de la criminalité
- D3.4 Cas judiciaires et droits garantis par la *Charte*

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance juridique
Interrelations
Continuité et changement
Perspective juridique

**B. Processus d'enquête**

# CLU3E - Comprendre le droit canadien au quotiden

## DOMAINES

### A. Fondements du droit

**A1. Principes fondamentaux du droit**

- A1.1 Notions du droit et son rôle dans la société canadienne
- A1.2 Branches du droit public et du droit civil
- A1.3 Principes fondamentaux du droit dans le système juridique canadien
- A1.4 Tribunaux et indépendance du pouvoir politique
- A1.5 Principes fondamentaux de la Constitution canadienne

**A2. Évolution du droit canadien**

- A2.1 Anciens systèmes de lois
- A2.2 Éléments constants du système juridique canadien
- A2.3 Changements d'attitude et valeurs
- A2.4 Progrès scientifiques et technologiques

### B. Droits et libertés

**B1. Droits de la personne**

- B1.1 Protection offerte par la *Charte* et le *Code* de l'Ontario
- B1.2 Règlement de plaintes et griefs en vertu de la *Charte* et du *Code*
- B1.3 Limitations à un droit ou une liberté
- B1.4 Lois relatives aux droits de la personne et conflits avec d'autres lois

**B2. Évolution des droits de la personne**

- B2.1 Causes célèbres, application et interprétation des droits
- B2.2 Cas de violation des droits de la personne; motifs et causes
- B2.3 Attitudes, valeurs, progrès scientifiques et techno., démographie
- B2.4 Contribution de personnes et de groupes
- B2.5 Protection juridique des francophones en Ontario

### C. Droit civil

**C1. Droit de la responsabilité civile délictuelle**

- C1.1 Notion de responsabilité civile délictuelle, délits civils
- C1.2 Tribunaux, poursuite civile, méthodes alternatives
- C1.3 Décisions judiciaires et application du droit

**C2. Droit du travail et droit de l'emploi**

- C2.1 Protection accordée par les lois fédérales et provinciales
- C2.2 Processus à suivre lors du non-respect des droits des employés
- C2.3 Syndicats, fédérations et associations professionnelles

**C3. Droit des contrats**

- C3.1 Éléments juridiques essentiels d'un contrat
- C3.2 Types de contrats conclus dans la société contemporaine
- C3.3 Conditions afin d'honorer et résilier un contrat; sanctions prévues

**C4. Droit de la famille**

- C4.1 Conditions de validité du mariage et unions de fait
- C4.2 Dissolution du mariage, décès et incapacité
- C4.3 Valeurs sociales et décisions judiciaires

### D. Droit criminel

**D1. Fondements du droit criminel**

- D1.1 Types d'infractions et éléments clés
- D1.2 Infractions inscrites au *Code criminel*, lois fédérales et provinciales
- D1.3 *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*

**D2. Procédures du droit criminel**

- D2.1 Enquête policière et arrestation légale, variations selon l'inculpation
- D2.2 Rôle des participants à un procès criminel, étapes procédurales
- D2.3 Peines traditionnelles et approches alternatives
- D2.4 Droit d'appel d'une décision judiciaire
- D2.5 *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* et peines

**D3. Évolution du droit criminel**

- D3.1 Moyens de défense acceptés au Canada
- D3.2 Causes célèbres de droits garantis par la *Charte*
- D3.3 Médiatisation de la criminalité

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance juridique
Interrelations
Continuité et changement
Perspective juridique

**B. Processus d'enquête**

# CLN4U - Le droit canadien et international

## DOMAINES

### A. Fondements du droit

**A1. Nature et concepts du droit**

- A1.1 Concepts juridiques propres au droit canadien et international
- A1.2 Sources primaires et secondaires du droit canadien et international
- A1.3 Comparaison des systèmes de droit
- A1.4 Types de droit dans la vie quotidienne

**A2. Théories et procédures**

- A2.1 Théories et perspectives sur l'interprétation, l'application du droit
- A2.2 Théories sur le comportement criminel
- A2.3 Équité et diverses méthodes pour rendre un jugement
- A2.4 Moyens de militer pour des réformes juridiques

**A3. Évolution du droit canadien et international**

- A3.1 Attitudes, valeurs, tendances et évolution du droit
- A3.2 Culture, pratiques culturelles et évolution du droit
- A3.3 Facteurs et enjeux de changement juridique
- A3.4 Motivation, contribution de personnalités et de groupes

### B. Droits et libertés

**B1. Lois et principes juridiques**

- B1.1 *Charte canadienne des droits et libertés* et chartes d'autres pays
- B1.2 Droits, libertés, responsabilités et la *Charte*
- B1.3 Conventions et traités relatifs aux droits de la personne

**B2. Évolution des droits de la personne**

- B2.1 Mesures législatives marquantes et droits de la personne au Canada
- B2.2 Élimination d'obstacles à l'exercice des droits de la personne
- B2.3 Situations de violation des droits de la personne
- B2.4 Contribution de personnalités et de groupes

**B3. Protection des droits de la personne**

- B3.1 Rôles des pouvoirs législatif, judiciaire et dispositions de la *Charte*
- B3.2 Limitations aux droits de la personne selon la *Charte*
- B3.3 Rôles des gouvernements, tribunaux et droits de la personne
- B3.4 Moyens de faire respecter les droits et responsabilités

**B4. Enjeux relatifs aux droits de la personne**

- B4.1 Menaces ou restrictions aux droits de la personne
- B4.2 Droits, protection juridique de divers types de travailleurs
- B4.3 Changements environnementaux et droits de la personne, collectivités

### C. Droit international et résolution de litiges

**C1. Fondements du droit international**

- C1.1 Principes, concepts juridiques clés et exercice du droit international
- C1.2 Enjeux internationaux et ententes, traités
- C1.3 Élaboration, ratification et application d'ententes, traités

**C2. Évolution du droit international**

- C2.1 Rôle de traités et d'ententes
- C2.2 Rôle et mandat d'organismes et de tribunaux internationaux

**C3. Coopération et conflit**

- C3.1 Légalité de lois nationales et principes du droit international
- C3.2 Méthodes de résolution de différends et de conflits
- C3.3 Mandats de la CIJ et de la CPI
- C3.4 Engagement et désengagement du Canada; ententes internationales

### D. Enjeux juridiques internationaux

**D1. Droit criminel**

- D1.1 Infractions pénales du droit interne de pays
- D1.2 Bases juridiques des interventions en territoire étranger
- D1.3 Influence au-delà des frontières; obligations juridiques internationales
- D1.4 Organismes et application des lois, surveillance des systèmes légaux
- D1.5 Poursuite d'une personne accusée à l'échelle internationale
- D1.6 Sentences et peines imposées dans divers pays

**D2. Protection de l'environnement**

- D2.1 Mesures progressives et protection de l'environnement
- D2.2 Lois internationales et protection de ressources naturelles
- D2.3 Motifs de refus aux ententes et mesures de protection de l'env.
- D2.4 Mandat et répercussions de diverses lois et ententes
- D2.5 Contribution de personnalités et de groupes

**D3. Droit du travail et de l'emploi**

- D3.1 Conventions et lois; rôle du gouvernement
- D3.2 Création, adoption et application de lois et de normes
- D3.3 Enjeux relatifs au non-respect des lois et des normes

**D4. Enjeux contemporains**

- D4.1 Rôle de la technologie et perception, administration du droit
- D4.2 Participation étatique aux communautés économiques int.
- D4.3 Capacités d'ententes int. à protéger divers droits et libertés

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance juridique
Interrelations
Continuité et changement
Perspective juridique

**B. Processus d'enquête**

# CLN4C - Études juridiques

## DOMAINES

### A. Fondements juridiques

**A1. Nature et rôle du droit**

- A1.1 Place du droit dans la vie quotidienne
- A1.2 Types de droit et sous-catégories
- A1.3 Structure du système de justice, procédures juridiques

**A2. Évolution du droit au Canada**

- A2.1 Principes de justice
- A2.2 Élaboration, mise en œuvre, respect des lois; division des pouvoirs
- A2.3 Attitudes, valeurs, coutumes de la société canadienne

**A3. Diversité des besoins en matière de justice**

- A3.1 Dispositions prévues de réponse aux besoins de divers groupes
- A3.2 Administration du droit et divers facteurs
- A3.3 Capacité du système juridique et défis de groupes vulnérables

### B. Droits et responsabilités

**B1. Droits de la personne au Canada**

- B1.1 Portée juridique de la *Charte*; reconnaissance, protection de droits
- B1.2 « Droits contradictoires » et litiges, dispositions de la *Charte*

**B2. Droits et responsabilités**

- B2.1 Responsabilités juridiques des personnes vivant au Canada
- B2.2 Questions environnementales; exploitation de ressources naturelles
- B2.3 Lois ontariennes et protection des droits des enfants
- B2.4 Violation des droits de la personne par les gouv. et les systèmes
- B2.5 Politiques et actions du gouvernement canadien

**B3. Enjeux relatifs aux droits de la personne**

- B3.1 Mondialisation et protection des droits de la personne
- B3.2 Facteurs politiques et socioéconomiques; perceptions
- B3.3 Changements technologiques
- B3.4 Médias, médias sociaux et sensibilisation

### C. Enjeux juridiques contemporains

**C1. Droit et société**

- C1.1 Droit et protection de l'environnement
- C1.2 Droit et enjeux de société contemporains
- C1.3 Droit et domaine financier

**C2. Structures et procédures juridiques**

- C2.1 Types de délits et diverses lois qui s'y rapportent
- C2.2 Procédures de résolution extrajudiciaire; types de différends
- C2.3 Intérêts, droits qui s'opposent lors de la résolution de différends

**C3. Enjeux juridiques émergents**

- C3.1 Enjeux et questions d'actualité de divers groupes de la société can.
- C3.2 Enjeux liés à la sécurité et à la protection
- C3.3 Innovations technologiques et pratiques du droit
- C3.4 Événements politiques, crises humanitaires, enjeux env.

### D. Droit du travail et droit de l'emploi

**D1. Droit et carrières**

- D1.1 Exigences éducationnelles, financières, juridiques
- D1.2 Aptitudes nécessaires et carrière en administration de la justice
- D1.3 Types de travail, code de déontologie, emplois, salaires
- D1.4 Facteurs dissuasifs d'une carrière dans le domaine juridique

**D2. Droits et responsabilités**

- D2.1 Gouvernements, tribunaux et lois en matière d'emploi
- D2.2 Rôles et responsabilités juridiques; employeurs et entreprises
- D2.3 Obligations juridiques des employés et employeurs
- D2.4 Syndicats et associations professionnelles

**D3. Enjeux juridiques et droit du travail et droit de l'emploi**

- D3.1 Technologie et pratiques du monde du travail
- D3.2 Pratiques environnementales
- D3.3 Lois sur le commerce et le monde du travail

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance économique
Stabilité et variabilité
Cause et conséquence
Perspective économique

**B. Processus d'enquête**

# CIE3M - L'individu et l'économie

## DOMAINES

### A. Fondements économiques

**A1. Rareté et choix économiques**

- A1.1 Rareté et coût de renonciation aux décisions économiques
- A1.2 Branches de l'économie; formes d'analyse économique
- A1.3 Facteurs de production; productivité et spécialisation
- A1.4 Besoins, désirs, valeurs et choix économiques
- A1.5 Variations de prix dans diverses communautés à travers le Canada

**A2. Modèles économiques**

- A2.1 Modèle de la courbe des possibilités de production
- A2.2 Choix économiques en fonction d'une analyse des coûts et bénéfices
- A2.3 Enjeux économiques canadiens
- A2.4 Types d'entreprises et capacité à atteindre des objectifs particuliers

**A3. Systèmes économiques et politiques**

- A3.1 Types de systèmes économiques; défis fondamentaux de production
- A3.2 Capacités d'adaptation de systèmes politiques et économiques
- A3.3 Priorisation d'objectifs économiques concurrents au Canada

**A4. Planification financière**

- A4.1 Planification financière selon l'expérience ou des périodes de la vie
- A4.2 Épargne, investissements, prêts, adhésion aux institutions financières
- A4.3 Endettement personnel
- A4.4 Modes de paiement et achats de consommation importants
- A4.5 Options de placement et diversification d'investissements

### B. Défis économiques et réponse des agents économiques

**B1. Régimes de marché**

- B1.1 Facteurs de la détermination des prix
- B1.2 Choix personnels, éthiques et régimes de marché
- B1.3 Participation à l'économie souterraine
- B1.4 Valeur de biens collectifs
- B1.5 Intervention gouvernementale dans les régimes de marché

**B2. Travailleuses et travailleurs candiens**

- B2.1 Types d'organisations de promotion et défense des travailleurs
- B2.2 Revenus, bénéfices, conditions; travailleurs syndiqués, non syndiqués
- B2.3 Droits et responsabilités des travailleurs au Canada
- B2.4 Relations employé-employeur; pratiques et politiques adoptées

**B3. Tendances en matière d'emploi et de chômage**

- B3.1 Tendances canadiennes et situation de l'emploi
- B3.2 Technologie en milieu de travail
- B3.3 Types de chômage et choix de carrière

**B4. Inégalités économiques**

- B4.1 Causes des inégalités économiques
- B4.2 Gouvernements, entreprises, ONG et inégalités économiques
- B4.3 Inégalités économiques, impôt sur le revenu, paiements de transfert
- B4.4 Fluctuations économiques régionales; pauvreté et prospérité
- B4.5 Mesure, représentation et évaluation de phénomènes sociaux

### C. Interrelations économiques

**C1. Production et consommation**

- C1.1 Règlementation gouv.; concurrence parfaite et imparfaite
- C1.2 Information sur les produits disponibles sur le marché canadien
- C1.3 Mesures fiscales et producteurs, consommateurs canadiens
- C1.4 Entrepreneuriat dans l'économie canadienne

**C2. Intervention gouvernementale**

- C2.1 Interventions gouvernementales et rareté
- C2.2 Mesures économiques sociales; défis et fluctuations économiques
- C2.3 Interventions gouvernementales et fonctionnement de l'économie

**C3. Dimension économique de la citoyenneté**

- C3.1 Droits et responsabilités des citoyens canadiens
- C3.2 Responsabilités en matière d'inégalités sociales; milieu de travail
- C3.3 Valeur économique des services gouvernementaux offerts au Canada
- C3.4 Influence et moyens d'action d'individus, groupes, entreprises

### D. Interdépendance des intervenants économiques

**D1. Rareté et développement durable**

- D1.1 Rareté des ressources et propositions de politiques publiques
- D1.2 Rareté des ressources et PNMI, autres groupes, gouvernements
- D1.3 Gestion de biens rares; mode d'org. coopératif, concurrentiel
- D1.4 Entreprises canadiennes et rareté de main-d'œuvre, capitaux

**D2. Coût de renonciation et choix économiques**

- D2.1 Entreprises et affectation de ressources limitées
- D2.2 Octrois gouvernementaux aux entreprises, ONG, autres groupes
- D2.3 Décisions d'affaires d'entreprises et défis, fluctuations économiques

**D3. Mondialisation**

- D3.1 Mondialisation et économie, inégalités de revenus au Canada
- D3.2 Propriété et investissement étrangers au Canada
- D3.3 Politique commerciale du Canada

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance économique
Stabilité et variabilité
Cause et conséquence
Perspective économique

**B. Processus d'enquête**

# CIA4U - Analyse des grands enjeux économiques contemporains

## DOMAINES

### A. Fondements économiques

- **A1. Rareté et choix économiques**
  - A1.1 Systèmes économiques de divers pays; défis de production
  - A1.2 Besoins, désirs, décisions de production et choix de consommation
  - A1.3 Courbes des possibilités de production; ressources rares
  - A1.4 Décisions économiques et rareté, coûts d'opportunité
  - A1.5 Choix économiques personnels
- **A2. Offre et demande**
  - A2.1 Décisions économiques et élasticité-prix
  - A2.2 Mesures d'imposition et offre, demande
  - A2.3 Décisions de consommateurs et offre, demande
- **A3. Croissance et développement durable**
  - A3.1 Facteurs de production et développement durable
  - A3.2 Utilisation efficace des facteurs de production
  - A3.3 Coûts environnementaux et croissance économique
  - A3.4 Politiques et externalités positives, négatives
- **A4. Prise de décision économique**
  - A4.1 Idées de grands théoriciens de l'économie et pensée économique
  - A4.2 Décisions gouv., défis économiques, ressources limitées
  - A4.3 Facteurs socioculturels, intervenants et prise de décision éco.

### B. Entreprises, marchés et agents économiques

- **B1. Structures de marchés et théories de l'entreprise**
  - B1.1 Types d'entreprise
  - B1.2 Structures de marché selon divers agents économiques
  - B1.3 Innovations technologiques et marchés, consommateurs
  - B1.4 Réglementation des activités commerciales
  - B1.5 Décisions économiques; pouvoir des marchés, du secteur public
  - B1.6 Activités des marchés gris et noir
- **B2. Choix et décisions économiques**
  - B2.1 Portée de choix économiques individuels et collectifs
  - B2.2 Choix de privilégier la croissance éco. ou la protection de l'env.
  - B2.3 Tendances socioéconomiques et politique économique de divers pays
  - B2.4 Démarches de résolution possibles de divers enjeux actuels
- **B3. Rôle de l'État dans la correction des déséquilibres**
  - B3.1 Allocation de ressources rares visant à répondre aux besoins sociaux
  - B3.2 Programmes et politiques de réduction d'inégalités de revenus
  - B3.3 Lois relatives aux droits des travailleurs

### C. Macroéconomie

- **C1. Indices et modèles**
  - C1.1 Cycles économiques et indicateurs économiques
  - C1.2 Objectifs économiques de politiques gouv. macroéconomiques
  - C1.3 Mesures du niveau de vie et répartition des revenus
  - C1.4 Indicateurs économiques
  - C1.5 Indices, mesures ne servant pas au système de comptabilité nationale
- **C2. Politiques budgétaires**
  - C2.1 Décisions en matière de politiques budgétaires au Canada
  - C2.2 Politiques budgétaires et actions d'individus et de groupes
  - C2.3 Changement économique et institutions politiques, économiques
  - C2.4 Politiques budgétaires et conséquences macroéconomiques
- **C3. Politique monétaire**
  - C3.1 Banque du Canada et principes de la politique monétaire canadienne
  - C3.2 Politique monétaire du Canada et économie nationale
  - C3.3 Institutions financières au Canada

### D. Interdépendance et disparités économiques mondiales

- **D1. Théories et modèles du commerce international**
  - D1.1 Théories relatives au commerce et pratiques commerciales int.
  - D1.2 Régimes de taux de change et termes de l'échange
  - D1.3 Échanges commerciaux et critères économiques, éthiques
  - D1.4 Accords commerciaux et organisations internationales
- **D2. Événements et enjeux économiques majeurs**
  - D2.1 Mondialisation et décisions économiques
  - D2.2 Politiques, événements internationaux; économie canadienne
  - D2.3 Mesures gouv. du Canada et enjeux économiques internationaux
  - D2.4 Commerce international et actions individuelles, collectives
- **D3. Disparités économiques mondiales**
  - D3.1 Marginalisation économique et disparités économiques mondiales
  - D3.2 Organisations internationales et disparités économiques mondiales
  - D3.3 Organisations de justice sociale, mouvements sociaux et disparités

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance économique — Cause et conséquence
Stabilité et variabilité — Perspective économique

**B. Processus d'enquête**

# CIC4E - Choix économiques : finances personnelles

## DOMAINES

### A. Littératie financière

**A1. Priorités financières et planification d'un budget personnel**

- A1.1 Ressources personnelles, valeurs et priorités financières
- A1.2 Principes d'une saine planification financière
- A1.3 Rémunération, avantages sociaux et planification financière
- A1.4 Facteurs économiques, sociaux et pouvoir d'achat des individus
- A1.5 Planification financière à court, moyen, long terme
- A1.6 Considérations à la création d'un budget personnel

**A2. Épargne, crédit et endettement**

- A2.1 Principaux services offerts par diverses institutions financières
- A2.2 Formes de crédit et critères requis pour accorder du crédit
- A2.3 Crédit et risques de l'endettement
- A2.4 Choix des instruments d'épargne et d'investissement

**A3. Impôts et dépenses gouvernementales**

- A3.1 Impôt sur le revenu au Canada
- A3.2 Sources de revenus des trois paliers de gouvernement au Canada
- A3.3 Mesures fiscales, initiatives gouv., réduction des inégalités

### B. Fondements économiques

**B1. Rareté des ressources et choix économiques**

- B1.1 Rareté des ressources, compromis et coût de renonciation
- B1.2 Besoins, désirs, valeurs personnelles et rareté des ressources

**B2. Caractéristiques de l'économie canadienne**

- B2.1 Facteurs de production, produits finis et économie canadienne
- B2.2 Économie de marché mixte, traditionnelle, planifiée
- B2.3 Modèle du flux circulaire et interactions entre agents éco.
- B2.4 Formes d'entreprise au Canada
- B2.5 Participation de divers paliers du gouv. dans l'économie canadienne

**B3. Main-d'œuvre**

- B3.1 Principaux droits et responsabilités de la main-d'œuvre
- B3.2 Organisation de promotion et de défense des intérêts des travailleurs
- B3.3 Accès des individus au marché de l'emploi
- B3.4 Entrepreneurs et économie canadienne

**B4. Enjeux économiques et divergence de points de vue**

- A4.1 Privatisation de services publics, sociétés d'État; secteurs public, privé
- A4.2 Enjeux économiques et ressources naturelles
- A4.3 Coûts et avantages d'un projet ayant une incidence sur l'env. naturel

### C. Marchés, consommateurs et producteurs

**C1. Fonctionnement des marchés**

- C1.1 Divergence de points de vue entre producteurs et consommateurs
- C1.2 Marché gris, marché noir; impact sur la société
- C1.3 Facteurs qui influencent les choix de consommation
- C1.4 Innovations techno., transactions et habitudes de consommation

**C2. Consommation**

- C2.1 Droits des consommateurs et recours possibles en cas de violation
- C2.2 Responsabilités des consommateurs
- C2.3 Portée d'une variété de choix de consommation sur l'environnement
- C2.4 Commerce de détail transfrontalier canado-américain
- C2.5 Produits du commerce équitable

**C3. Production**

- C3.1 Responsabilités des entreprises, y compris à titre d'employeur
- C3.2 Pratiques commerciales illégales ou contraires à l'éthique
- C3.3 Réglementation gouv. et producteurs, intervenants

### D. Communautés canadiennes

**D1. Inégalités économiques**

- D1.1 Taux de pauvreté au Canada
- D1.2 Programmes et services de réduction des inégalités au Canada
- D1.3 Rôles des producteurs et inégalités économiques au Canada

**D2. Disparités économiques régionales**

- D2.1 Variation des prix des biens à la consommation; régions du Canada
- D2.2 Coût de la vie dans diverses régions du Canada
- D2.3 Taux d'emploi dans diverses communautés

**D3. Économie locale**

- D3.1 Présence et activité des entreprises sur communauté donnée
- D3.2 Disponibilité d'emplois dans sa communauté
- D3.3 Construction d'infrastructures dans sa communauté
- D3.4 Vitalité économique de sa communauté

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGD3M - Géographie régionale

## DOMAINES

### A. Milieu physique et humain

**A1. Caractéristiques régionales**

- A1.1 Caractéristiques des pays de la région à l'étude
- A1.2 Réalités ethnoculturelles et homogénéité, hétérogénéité
- A1.3 Rang de la région et de ses pays dans l'économie mondiale

**A2. Systèmes naturels et humain**

- A2.1 Composantes du milieu naturel
- A2.2 Distribution démographique et zones à forte densité de population
- A2.3 Caractéristiques naturelles de la région et distribution de la population

**A3. Qualité de vie**

- A3.1 Qualité de vie dans la région à l'étude
- A3.2 Facteurs de la qualité de vie des populations
- A3.3 Programmes, politiques et initiatives relatives à la qualité de vie

### B. Durabilité et responsabilité environnementale

**B1. Rareté des ressources et choix économiques**

- B1.1 Viabilité de l'exploitation des principales ressources
- B1.2 Facteurs d'exploitation des ressources naturelles
- B1.3 Demande extérieure des ressources naturelles de la région
- B1.4 Pratiques d'utilisation durable des ressources naturelles
- B1.5 Impérialisme, colonialisme et populations, ressources naturelles

**B2. Durabilité et inégalités**

- B2.1 Activité économique et quatre secteurs économiques
- B2.2 Disparités socioéconomiques de la population
- B2.3 Durabilité économique et divers aspects de l'activité économique
- B2.4 Aide internationale, aide d'ONG et durabilité de la vie économique

**B3. Projets de développement**

- B3.1 Projets de développement, mégaprojets et durabilité du milieu
- B3.2 Points de vue de divers groupes
- B3.3 Solutions de rechange de projets de développement à grande échelle

### C. Interactions internationales et régionales

**C1. Conflit et coopération**

- C1.1 Situation de conflit et de coopération politique
- C1.2 Changement, développement économique et conflits, coopération
- C1.3 Commerce bilatéral ou multilatéral
- C1.4 Situations de conflit et de coopération sociaux et culturels

**C2. Développement économique**

- C2.1 Facteurs de développement économique
- C2.2 Activités industrielles
- C2.3 Implantation des multinationales
- C2.4 Investissement international
- C2.5 Industrie du tourisme

**C3. Organisations internationales**

- C3.1 Rôle des organisations internationales
- C3.2 Solutions aux enjeux de la région provenant d'organisations et ententes

### D. Dynamiques de changement

**D1. Mondialisation**

- D1.1 Mondialisation et populations de la région à l'étude
- D1.2 Mondialisation et environnement naturel
- D1.3 Mesures et politiques de résolution de problèmes

**D2. Changements démographiques**

- D2.1 Mouvements migratoires
- D2.2 Facteurs de distribution de la population
- D2.3 Exode rural

**D3. Changements climatiques et catastrophes naturelles**

- D3.1 Facteurs des tendances climatiques
- D3.2 Conséquences des changements climatiques
- D3.3 Niveau de préparation à la réponse à diverses catastrophes

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGF3M - Nature en action : un monde physique

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale

**A1. Caractéristiques physiques de la Terre**

- A1.1 Répartition régionale des caractéristiques physiques de la Terre
- A1.2 Couches externes de la Terre et formation initiale de la planète

**A2. Relations spatiales**

- A2.1 Processus phénomènes atmosphériques, climatiques
- A2.2 Processus géologiques terrestres, phénomènes naturels
- A2.3 Processus de l'hydrosphère, phénomènes naturels
- A2.4 Processus biochimiques, divers éléments des systèmes terrestres

**A3. Catastrophes d'origine naturelle**

- A3.1 Phénomènes et perturbations atmosphériques
- A3.2 Activités et catastrophes géologiques
- A3.3 Activités et catastrophes hydrologiques

### B. Durabilité et responsabilité environnementale

**B1. Activités humaines**

- B1.1 Activités humaines et environnement naturel
- B1.2 Augmentation, amplification de catastrophes d'origine naturelle
- B1.3 Stratégies visant à diminuer les risques de catastrophes naturelles

**B2. Processus et caractéristiques physiques**

- B2.1 Phénomènes, processus naturels et ressources économiques
- B2.2 Phénomènes naturels, incidence pour les sociétés environnantes

**B3. Gestion durable et renouvellement**

- B3.1 Moyens de renouvellement de l'environnement naturel
- B3.2 Processus de gestion durable et protection, réhabilitation naturelles
- B3.3 Réduction de l'impact de l'activité humaine
- B3.4 Protection, durabilité des écosystèmes locaux
- B3.5 Réduction de l'empreinte personnelle sur l'environnement

### C. Interdépendance des systèmes

**C1. Caractéristiques de la Terre et maintien de la vie**

- C1.1 Positionnement de la Terre du Soleil, présence de la vie sur Terre
- C1.2 Forme, inclinaison, position de la Terre; diversité et biodiversité
- C1.3 Théories sur l'origine et la formation de l'univers, de la Terre

**C2. Établissement humain et catastrophes**

- C2.1 Établissements humains exposés aux phénomènes naturels dangereux
- C2.2 Phénomènes naturels et amplification de catastrophes

**C3. Coexistence de populations dans l'environnement naturel**

- C3.1 Conséquences éloignées d'un phénomène naturel, activité humaine
- C3.2 Partage de ressources naturelles entre plusieurs États, populations
- C3.3 Futurs enjeux géopolitiques

### D. Dynamiques de changement

**D1. Transformations physiques**

- D1.1 Évolution des systèmes naturels de la Terre à l'échelle géologique
- D1.2 Agents d'érosion et de dépôt; formation des entités de la Terre

**D2. Incidence des processus physiques et des catastrophes**

- D2.1 Conséquences des processus physiques dans plusieurs régions
- D2.2 Conséquences de catastrophes d'origine naturelle et humaine
- D2.3 Incidences des changements climatiques dans diverses régions

**D3. Préparation en cas de catastrophe**

- D3.1 Systèmes de mesure, dispositifs de détection, réduction, prévention
- D3.2 Moyens de prévention et de réduction des catastrophes naturelles
- D3.3 Préparation et stratégies d'intervention en cas de catastrophes

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale — Constantes et tendances
Interrelations — Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGG3O - Voyages et tourisme : une perspective géographique

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale du tourisme

**A1. Industrie du tourisme**

- A1.1 Motivations à voyager et profil des touristes internationaux
- A1.2 Caractéristiques naturelles et culturelles de destinations populaires
- A1.3 Mode de transport choisi par les touristes

**A2. Organisation spatiale et activités touristiques**

- A2.1 Présence de touristes et installations et services touristiques
- A2.2 Infrastructures, attractions touristiques et besoins de clientèles

**A3. Choix de destination**

- A3.1 Déterminants du choix d'une destination de voyage
- A3.2 Facteurs environnementaux, politiques, économiques et culturels

### B. Durabilité et responsabilité

**B1. Incidence de l'activité touristique**

- B1.1 Activité touristique et environnement naturel
- B1.2 Activité touristique et ressources culturelles
- B1.3 Projets touristiques et événements de grande envergure
- B1.4 Activité touristique et durabilité des économies locales, régions
- B1.5 Transport, déplacements touristiques et environnement, santé

**B2. Tourisme durable et responsable**

- B2.1 Protection et conservation de ressources naturelles et culturelles
- B2.2 Touristes et héritage culturel, artistique, normes sociales, nature
- B2.3 Protection accordée à divers espaces naturels et sites culturels

**B3. Stabilité sociale et durabilité culturelle**

- B3.1 Tourisme et stabilité sociale, durabilité culturelle de destinations
- B3.2 Tourisme et maintien, promotion de cultures autochtones

### C. Interdépendance des systèmes

**C1. Tendances touristiques**

- C1.1 Tendances économiques, sociales; développement du tourisme
- C1.2 Événements d'ordre politique, économique, social, culturel, env.
- C1.3 Innovations technologiques et industrie touristique
- C1.4 Vie professionnelle, sociale, familiale et habitudes de voyage

**C2. Industrie touristique locale**

- C2.1 Activité touristique de sa région, attraits naturels et culturels locaux
- C2.2 Fonctionnement de l'industrie touristique locale, composantes
- C2.3 Création d'un itinéraire touristique, valorisation de sa région

**C3. Avenir du tourisme**

- C3.1 Tendances de la demande du tourisme international, industrie
- C3.2 Scénarios du développement du tourisme international

### D. Dynamiques de changement

**D1. Défis environnementaux**

- D1.1 Incidence d'une catastrophe naturelle sur le tourisme, destinations
- D1.2 Pollution, changement climatique, préoccupations env.
- D1.3 Gestion de l'avenir du tourisme; destinations à écologie fragile

**D2. Répercussions sur les populations locales et indigènes**

- D2.1 Aménagement d'un site touristique; respect des populations
- D2.2 Tourisme et territoire, culture, modes de vie, moyens de subsistance
- D2.3 Acculturation, appropriation culturelle et tourisme

**D3. Planification et promotion touristique**

- D3.1 Façons de minimiser l'incidence du développement touristique
- D3.2 Gouvernements, partenaires de l'industrie touristique, dév. durable
- D3.3 Organisations internationales, tourisme et échanges culturels

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGT3O -Introduction aux technologies spatiales

## DOMAINES

### A. Concepts et processus de géographie spatiale

**A1. Connaissances de la cartographie**

- A1.1 Conventions propres à la cartographie
- A1.2 Degré d'exactitude ou d'exagération de diverses cartes
- A1.3 Concepts fondamentaux et techniques de SIG, GPS, télédétection
- A1.4 Concept d'orientation
- A1.5 Concept de localisation
- A1.6 Limites et biais propres à certaines projections cartographiques

**A2. Collecte de données sur le terrain**

- A2.1 Types de données et création d'images, élaboration de cartes
- A2.2 Collecte de données, analyse de la position, élévation d'entités géo.
- A2.3 Interprétation de données recueillies sur le terrain
- A2.4 Création de bases de données pour cartes, tableaux, graphiques

**A3. Applications à l'échelle locale**

- A3.1 Singularité d'une caractéristique géographique de sa localité, région
- A3.2 Réalisation d'une étude portant sur un besoin de sa localité, région
- A3.3 Projet de développement et caractéristiques physiques locales

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Développement durable**

- B1.1 Projet de développement à l'impact environnemental limité
- B1.2 Évaluation de la durabilité d'activités récréatives de plein air
- B1.3 Utilisation durable d'une caractéristique naturelle
- B1.4 Gestion durable de ressources naturelles

**B2. Enjeux environnementaux**

- B2.1 Enjeux relatifs à l'activité humaine, aménagement du territoire
- B2.2 Vue synoptique de l'incidence de l'activité humaine sur l'env. naturel
- B2.3 Incidence de l'environnement bâti sur les ressources locales en eau

### C. Technologies spatiales et société

**C1. Rôle et utilisation des technologies spatiales**

- C1.1 Soutien aux affaires communautaires et services publics
- C1.2 Évaluation des risques et planification de mesures d'urgence
- C1.3 Surveillance et gestion de l'intervention, opérations d'urgence
- C1.4 Technologies spatiales et prise de décisions gouvernementales
- C1.5 Technologies spatiales et prise de décisions par les entreprises
- C1.6 Technologies spatiales et PNMI; gestion du territoire

**C2. Liens entre enjeux mondiaux et locaux**

- C2.1 Caractéristiques physiques et environnements naturel et humain
- C2.2 Enjeux géographiques mondiaux et environnements naturel et humain

### D. Changements

**D1. Développement des technologies spatiales**

- D1.1 Activités quotidiennes, commerciales et d'affaires
- D1.2 Possibilités de carrière se rattachant aux technologies spatiales
- D1.3 Contributions canadiennes en matière de technologies spatiales

**D2. Changements à l'échelle locale**

- D2.1 Changements physiques ou sociaux à différentes époques
- D2.2 Suivi des changements et la prévision des événements, processus

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGW4U - Enjeux mondiaux : une analyse géographique

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale mondiale

**A1. Disparités des ressources naturelles**

- A1.1 Disponibilité, distribution des ressources naturelles et qualité de vie
- A1.2 Distribution, qualité de ressources naturelles et conflits
- A1.3 Contrôle, dév. de ressources naturelles et retombées économiques

**A2. Disparités démographiques et politiques**

- A2.1 Distribution démographique, densité de population, qualité de vie
- A2.2 Migrations humaines et qualité de vie
- A2.3 Décisions politiques, économiques et inégalités sociales

**A3. Caractéristiques géographiques mondiales**

- A3.1 Classification des pays à l'aide d'indicateurs socioéconomiques
- A3.2 Avantages de la classification des pays ou régions du monde
- A3.3 Enjeux mondiaux d'actualité

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Gestion environnementale responsable**

- B1.1 Ententes internationales pour la protection de l'env. naturel
- B1.2 Org. int., gouv., entreprises et protection de l'env. naturel
- B1.3 Croyances, valeurs, évolution de l'opinion publique; env. et durabilité
- B1.4 Politiques, programmes et initiatives favorisant le dév. durable
- B1.5 Initiatives, pratiques locales et bâtir des communautés durables

**B2. Croissance démographique**

- B2.1 Croissance démographique et incidence sur l'environnement naturel
- B2.2 Croissance démographique et capacité de charge de la Terre

**B3. Ressources communes et patrimoine commun de l'humanité**

- B3.1 Ressources communes et patrimoine commun de l'humanité
- B3.2 Activité humaine et ressources communes, patrimoine commun
- B3.3 Gestion et protection de ressources et patrimoine communs

### C. Mondialisation

**C1. Caractéristiques et facteurs de la mondialisation**

- C1.1 Évolution de l'activité économique, économie globalisée
- C1.2 Facteurs du développement d'une économie globalisée
- C1.3 Facteurs du phénomène de la mondialisation de la culture

**C2. Commerce et immigration**

- C2.1 Accords commerciaux internationaux; situation des pays
- C2.2 Gestion démographique, immigration, politiques d'immigration

**C3. Enjeux et impacts de la mondialisation**

- C3.1 Mondialisation contemporaine; pays développés, en développement
- C3.2 Mondialisation contemporaine, États et relations entre États
- C3.3 Responsabilités des consommateurs et mondialisation
- C3.4 Responsabilités des gouv., entreprises et mondialisation

### D. Transformation des sociétés

**D1. Leadership et changement social**

- D1.1 Croissance démographique et politiques de divers gouvernements
- D1.2 Amélioration de la qualité de vie dans les pays en développement
- D1.3 Individu et résolution de problèmes de disparités sociales
- D1.4 Problématique de la sécurité nationale et respect des droits

**D2. Facteurs du changement social**

- D2.1 Progrès technique, innovation et changement social
- D2.2 Médias de masse, Internet et changement social, politique
- D2.3 Urbanisation et changement social, économique, environnemental

**D3. Enjeux et société**

- D3.1 Tensions ethniques et religieuses; crimes contre l'humanité
- D3.2 Protection et défense des droits de la personne; gouv. et org. int.
- D3.3 Droits de la femme, des enfants; programmes, organisations int.
- D3.4 Moyens de résolution d'enjeux relatifs à la sécurité alimentaire
- D3.5 Qualité de vie et santé des populations, maladies

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGO4M - Les technologies spatiales en action

## DOMAINES

### A. Concepts et processus de géographie spatiale

**A1. Fondements de l'organisation spatiale**

- A1.1 Types d'échelle, de résolution et cartographie, SIG, télédétection
- A1.2 Concept d'orientation en cartographie, SIG, télédétection, GPS
- A1.3 Localisation, coordonnées, géocodage et autres concepts
- A1.4 Élévation en cartographie, SIG, télédétection, arpentage, MNA
- A1.5 Types de projections cartographiques
- A1.6 Obtention de renseignements et données sur la surface de la Terre
- A1.7 Types de données nécessaires à la création d'une image, d'une carte

**A2. Interprétation de données spatiales**

- A2.1 Caractéristiques physiques et humaines, interprétation d'images
- A2.2 Grands traits physiques de la Terre, imagerie satellitaire
- A2.3 Distribution des caractéristiques physiques et humaines

**A3. Application des technologies spatiales**

- A3.1 Solutions à des enjeux géographiques
- A3.2 Interprétation de tendances et résultats suite à une étude de terrain
- A3.3 Enjeux géographiques; interrogation d'une base de données
- A3.4 Entités géographiques et attributs qualitatifs et quantitatifs

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Développement durable**

- B1.1 Développement durable de l'environnement naturel
- B1.2 Élaboration de cartes; pratiques environnementales responsables
- B1.3 Enjeux de développement durable concernant les PNMI

**B2. Enjeux environnementaux**

- B2.1 Facteurs et processus physiques; facteurs humains et activité humaine
- B2.2 Transformations du milieu physique par l'activité humaine

### C. Technologies spatiales et société

**C1. Relations et interactions**

- C1.1 Relations au sein de systèmes naturels et humains, et entre eux
- C1.2 Phénomènes naturels, processus physiques qui façonnent la nature
- C1.3 Risques des interactions de systèmes naturels et humains

**C2. Interactions entre systèmes à l'échelle mondiale**

- C2.1 Rôle et application des technologies spatiales
- C2.2 Images satellites et informations au sujet de la surface terrestre

**C3. Enjeux sociétaux mondiaux**

- C3.1 Enjeux éthiques; domaines de la sécurité, coopération internationale
- C3.2 Partage, maintien des réseaux de communication et de navigation
- C3.3 Technologies spatiales et affaires internationales
- C3.4 Cartes et images spatiales; intérêts publics, privés; partis pris

### D. Changements

**D1. Développement des technologies spatiales**

- D1.1 Activités quotidiennes, commerciales, d'affaires
- D1.2 Répercussions sur la vie quotidienne des utilisateurs
- D1.3 Contributions canadiennes
- D1.4 Technologies spatiales pour éviter, atténuer des catastrophes
- D1.5 Applications possibles des technologies spatiales

**D2. Surveillance, modélisation et prévision des changements**

- D2.1 Surveillance de l'évolution de caractéristiques, phénomènes
- D2.2 Prévision de changements à long terme
- D2.3 Changements éventuels sur sa propre communauté ou autres
- D2.4 Modélisation et prédiction de catastrophes naturelles

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGR4M - Environnement et gestion des ressources

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale

**A1. Écosystèmes**
- A1.1 Enveloppes terrestres et maintien de la vie sur Terre
- A1.2 Facteurs physiques, abondance, écosystèmes, variété de formes de vie
- A1.3 Composantes d'un écosystème et vitalité, stabilité
- A1.4 Caractère évolutif des écosystèmes

**A2. Activité humaine**
- A2.1 Perceptions de la nature d'individus, de groupes, de PNMI
- A2.2 Activité humaine et modification d'espaces naturels
- A2.3 Activité humaine et situation de certaines espèces naturelles
- A2.4 Introduction d'une espèce envahissante dans un écosystème

**A3. Protection des espèces et des espaces**
- A3.1 Organismes gouvernementaux et bénévoles, organisations int.
- A3.2 Stratégies de protection d'espèces animales et végétales
- A3.3 Efforts du Canada, d'autres pays en protection d'espaces, d'espèces

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Disponibilité des ressources naturelles**
- B1.1 Évolution des besoins de l'être humain et disponibilité de ressources
- B1.2 Viabilité et distribution de l'exploitation de ressources nat.
- B1.3 Disponibilité et utilisation de ressources en combustibles fossiles

**B2. Stratégies et pratiques responsables**
- B2.1 Enjeu posé par la gestion de ressources naturelles
- B2.2 Activités d'extraction et d'exploitation de ressources nat.
- B2.3 Projets d'exploitation de ressources naturelles
- B2.4 Pratiques responsables de l'exploitation de ressources

**B3. Gestion durable des ressources naturelles**
- B3.1 Initiatives de gestion durable des ressources naturelles de divers pays
- B3.2 Rôle des gouvernements et organisations internationales
- B3.3 Contribution d'individus, d'ONGE, d'organisations intergouv.
- B3.4 Contribution du Canada aux efforts de la communauté int.

### C. Systèmes écologiques et activité humaine

**C1. Processus écologiques**
- C1.1 Transferts de matière et d'énergie
- C1.2 Agents de pollution et cycle de l'eau
- C1.3 Activité humaine et cycles du carbone, de l'oxygène

**C2. Répercussions de la pollution**
- C2.1 Types d'agents de pollution et environnements naturel et humain
- C2.2 Événements et phénomènes d'une région et incidence à l'étranger

**C3. Réduction de la pollution**
- C3.1 Réduction de la pollution engendrée par l'activité humaine
- C3.2 Réduction de divers types de pollution
- C3.3 Politiques de réduction de la pollution, de protection de l'env.

### D. Action communautaire

**D1. Infrastructures et utilisation du sol**
- D1.1 Pratiques d'utilisation du sol dans les milieux ruraux et urbains
- D1.2 Options de transport et de sources d'énergie
- D1.3 Traitement et élimination des déchets urbains
- D1.4 Réduction de l'impact env. des bâtiments d'un centre urbain

**D2. Stratégies de résolution de problèmes environnementaux**
- D2.1 Rôles des gouvernements dans la protection de l'environnement
- D2.2 Initiatives communautaires et choix personnels de dév. durable
- D2.3 Création d'un plan d'action

**D3. Empreinte écologique**
- D3.1 Facteurs éthiques et comportementaux
- D3.2 Mesures de l'impact env. de l'activité humaine
- D3.3 Comparaison de son empreinte écologique à celle des autres
- D3.4 Technologie et changement de l'impact de l'activité humaine

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGU4M - Géographie mondiale : tendances urbaines et enjeux démographiques

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale d'écoumènes urbains

**A1. Caractéristiques géographiques urbaines**

- A1.1 Types d'écoumènes urbains au Canada et dans le monde
- A1.2 Utilisation du sol en milieu urbain dans divers types de pays
- A1.3 Emplacement et utilisation du sol d'un écoumène urbain
- A1.4 Distribution spatiale d'une hiérarchie urbaine
- A1.5 Structure urbaine de grandes villes mondiales

**A2. Mutations et transformations urbaines**

- A2.1 Caractéristiques physiques et expansion urbaine
- A2.2 Facteurs sociaux, culturels et caractéristiques d'un milieu urbain
- A2.3 Établissement humain et évolution dans la hiérarchie urbaine

**A3. Environnement viable et habitable**

- A3.1 Viabilité et habitabilité d'écoumènes urbains dans le monde
- A3.2 Évolution des écoumènes urbains selon la viabilité, habitabilité
- A3.3 Stratégies d'une communauté urbaine plus viable et habitable

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Impacts environnementaux**

- B1.1 Mouvements de population et écoumènes urbains
- B1.2 Solutions visant à gérer l'incidence de l'activité humaine
- B1.3 Caractéristiques physiques et solutions pour réduire l'impact env.

**B2. Pratiques urbaines responsables**

- B2.1 Individus, entreprises, gouv. et durabilité des communautés urbaines
- B2.2 Initiatives écoresponsables en matière d'écologie urbaine
- B2.3 Actions qui contribuent à la durabilité de sa communauté

**B3. Modification de l'environnement urbain**

- B3.1 Modification d'éléments naturels à des fins de dév. économique
- B3.2 Modification de l'écoumène urbain; protection des catastrophes
- B3.3 Développement durable et événement d'envergure mondiale

### C. Interdépendance des écoumènes urbains

**C1. Facteurs politiques**

- C1.1 Résolution de conflits liés à des questions urbaines locales
- C1.2 Mondialisation et écoumènes urbains
- C1.3 Anciennes décisions politiques, positions historiques

**C2. Facteurs démographiques**

- C2.1 Diversité culturelle, interactions sociales d'agglomérations urbaines
- C2.2 Adaptation de l'infrastructure et des services d'un écoumène urbain
- C2.3 Types de migrations, conditions sociales, ressources physiques
- C2.4 Politiques d'immigration et gestion des migrations
- C2.5 Tendances d'urbanisation et croissance démographique

**C3. Enjeux de l'interdépendance**

- C3.1 Capitales et grandes villes ayant des attraits, intérêts, enjeux similaires
- C3.2 Association, coopération, partenariats entre grandes villes
- C3.3 Consumérisme des pays développés en en développement

### D. Questions urbaines

**D1. Qualité de vie urbaine**

- D1.1 Facteurs de la qualité de vie et quartier, communauté urbaine
- D1.2 Maintien et amélioration de la qualité de vie en milieu urbain
- D1.3 Quartiers délabrés et bidonvilles

**D2. Enjeux urbains et solutions**

- D2.1 Politiques et initiatives de réponse à divers problèmes
- D2.2 Mégaprojet comme solution à un besoin d'infrastructure urbaine

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGW4C - Enjeux mondiaux : une analyse géographique

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale mondiale

**A1. Disparités économiques**

- A1.1 Distribution inégale de la richesse au sein de pays, régions
- A1.2 Répartition inégale des ressources naturelles et humaines
- A1.3 Mesures et politiques gouv.; disparités économiques et sociales
- A1.4 Organisations intergouv., ministères, organismes publics, ONG

**A2. Ressources naturelles et démographie**

- A2.1 Distribution spatiale des ressources naturelles et population
- A2.2 Infrastructure et établissement humain; ressources naturelles
- A2.3 Richesse d'un pays et structure économique

**A3. Caractéristiques géographiques mondiales**

- A3.1 Qualité de vie dans divers pays ou régions du monde
- A3.2 Classification des pays, régions selon des caractéristiques communes
- A3.3 Caractéristiques démographiques, variété de facteurs

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Gestion environnementale responsable**

- B1.1 Initiatives personnelles de gestion responsable; ressources nat.
- B1.2 Promotion et mise en œuvre du développement durable

**B2. Gestion durable des ressources naturelles**

- B2.1 Extraction, consommation, exploitation, distribution, production
- B2.2 Stratégies et pratiques durables dans le domaine de l'énergie
- B2.3 Produits et ingrédients associés à des pratiques de gestion durable

**B3. Patrimoine commun de l'humanité**

- B3.1 Importance économique, sociale et environnementale
- B3.2 Gestion internationale et conséquence de l'activité humaine

### C. Mondialisation

**C1. Caractéristiques et répercussions de la mondialisation**

- C1.1 Phénomène de la mondialisation contemporaine
- C1.2 Mondialisation, environnements naturel et humain dans le monde

**C2. Enjeux de la mondialisation**

- C2.1 Citoyenneté mondiale, atténuation des répercussions env.
- C2.2 Moyens des entreprises et gouv. pour atténuer les répercussions

**C3. Multinationales**

- C3.1 Caractéristiques, évolution de leur rôle et économie globalisée
- C3.2 Défis d'ordre économique, social et environnemental

### D. Transformation des sociétés

**D1. Tendances d'urbanisation**

- D1.1 Caractéristiques et facteurs de l'urbanisation à travers le monde
- D1.2 Croissance de l'urbanisation et environnements naturel et humain
- D1.3 Quartiers ethniques, culturels et établissement de nouveaux arrivants

**D2. Tendances démographiques**

- D2.1 Croissance démographique mondiale, effets socioéconomiques
- D2.2 Croissance démographique, conditions de vie, approvisionnement

**D3. Droits de la personne et qualité de vie**

- D3.1 Développement économique et qualité de vie
- D3.2 Stratégies de résolution de conflit, d'enjeu; droits de la personne
- D3.3 Éradication des facteurs contribuant à la pauvreté
- D3.4 Enjeux de sécurité nationale, sécurité des populations

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance spatiale
Interrelations
Constantes et tendances
Perspective géographique

**B. Processus d'enquête**

# CGR4E - Gestion durable des ressources et de l'environnement

## DOMAINES

### A. Organisation spatiale

**A1. Écosystèmes**

- A1.1 Organismes vivants et autres éléments des enveloppes terrestres
- A1.2 Composantes d'un écosystème
- A1.3 Types d'écosystèmes de différentes régions du monde

**A2. Activité humaine**

- A2.1 Conservation et disparition d'espèces, d'espaces; perspectives
- A2.2 Établissement humain, activité humaine et écosystèmes
- A2.3 Croissance démographique et environnement naturel local

**A3. Protection des espèces et des espaces**

- A3.1 Espèces et espaces menacés dans diverses régions du monde
- A3.2 Causes de la menace de disparition d'espèces et d'espaces
- A3.3 Protection d'habitats et d'espèces animales, végétales

### B. Développement durable et pratiques responsables

**B1. Disponibilité des ressources naturelles**

- B1.1 Ressources renouvelables ou non; distribution, disponibilité
- B1.2 Consommation de pays à divers stades de développement
- B1.3 Importance relative de diverses ressources nat. à diverses époques
- B1.4 Croissance démographique et disponibilité, utilisation de ressources
- B1.5 Produits de rechange, nouvelles sources d'approvisionnement

**B2. Enjeux environnementaux**

- B2.1 Cycles de vie et matières premières; produit de consommation
- B2.2 Enjeux relatifs à l'exploitation et l'utilisation d'une ressource naturelle

**B3. Stratégies et pratiques responsables**

- B3.1 Initiatives de gouvernements, d'entreprises, d'ONG, d'ONGE
- B3.2 Initiatives responsables d'individus ou de groupes

### C. Systèmes écologiques et activité humaine

**C1. Processus écologique**

- C1.1 Composantes biotiques et abiotiques d'un écosystème
- C1.2 Transferts d'énergie, cycle des éléments nutritifs, proc. terrestres
- C1.3 Processus de succession écologique au sein de divers espaces

**C2. Incidence de l'activité humaine**

- C2.1 Activité humaine et processus écologiques, environnement naturel
- C2.2 Introduction ou éradication d'une espèce sur un écosystème
- C2.3 Types et sources d'agents de pollution; effets sur divers espèces

**C3. Protection de l'environnement naturel**

- C3.1 Réduction de la pollution résultant de l'activité humaine
- C3.2 Changements apportés à un écosystème selon diverses initiatives
- C3.3 Organisations internationales, intergouv., ententes internationales

### D. Action communautaire

**D1. Infrastructures, systèmes et services**

- D1.1 Gestion d'approvisionnement en eau et traitement des eaux usées
- D1.2 Méthodes de gestion des déchets
- D1.3 Modes de transport municipaux, régionaux et écologiques
- D1.4 Moyens de production d'électricité en Ontario et solutions

**D2. Initiatives de résolution de problèmes environnementaux**

- D2.1 Contribution d'individus, de groupes, d'entreprises, d'org.
- D2.2 Initiatives et campagnes de sensibilisation du changement positif

**D3. Empreinte écologique**

- D3.1 Plan d'action personnel de réduction de sa consommation
- D3.2 Comparaison de l'empreinte écologique moyenne de populations
- D3.3 Produits ménagers et appareils électroménagers
- D3.4 Habitudes de consommation

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHA3U - Histoire des États-Unis

## DOMAINES

### A. Les États-Unis des origines à 1791

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Peuples autochtones avant l'arrivée des colons européens
- A1.2 Événements clés, textes fondateurs et sys.politique américain
- A1.3 Politiques coloniales britanniques et colonies américaines
- A1.4 Groupes composant la société coloniale à la veille de l'indépendance

**A2. Coopération et conflits**

- A2.1 Principaux conflits et évolution de la nation américaine
- A2.2 Coopération entre divers groupes et communautés
- A2.3 Rapports entre peuples autochtones et colons européens
- A2.4 Caractéristiques env. des territoires nord-américains

**A3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- A3.1 Colonisation européenne des États-Unis, accès à l'indépendance
- A3.2 Différences entre les treize colonies et identités régionales
- A3.3 Préjugés, politiques et pratiques esclavagistes, discriminatoires
- A3.4 Rôle de la religion
- A3.5 Contribution de personnalités

### B. Les États-Unis de 1791 à 1877

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Échiquier, événements et changements politiques
- B1.2 Événements et transformations au plan économique
- B1.3 Vie quotidienne de groupes composant la société américaine
- B1.4 Tendances et changements sociaux caractéristiques
- B1.5 Découvertes, innovations scientifiques et technologiques

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Relations des États-Unis avec d'autres pays du monde
- B2.2 Politique autochtone, relations avec peuples autochtones, résistance
- B2.3 Compromis politiques, relations entre États du Nord et du Sud
- B2.4 Mouvements sociaux et de réforme

**B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- B3.1 Politiques, discrimination, citoyenneté, droits civiques et sociaux
- B3.2 Esclavage et poids de cet héritage
- B3.3 Migrations qui ont façonné la société américaine
- B3.4 Contribution politique et sociale
- B3.5 Effervescence culturelle et contributions en arts et culture

### C. Les États-Unis de 1877 à 1945

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Grandes orientations de la politique intérieure américaine
- C1.2 Événements, changements, tendances économiques, majeurs
- C1.3 Tendances, changements, faits sociaux représentatifs
- C1.4 Découvertes et innovations; puissance et diffusion culturelle

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Politique étrangère, motivation de décisions administratives
- C2.2 Conflits sociaux, raciaux et ethniques
- C2.3 Essor des mouvements populaires de réforme sociale
- C2.4 Défis, réalisations de la communauté afro-américaine
- C2.5 Monde du travail et relations de travail; réformes législatives, sociales

**C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- C3.1 Droit à la citoyenneté de divers groupes d'Américains
- C3.2 Tendances et changements en matière d'immigration
- C3.3 Contribution de diverses régions à l'identité américaine
- C3.4 Tendances, phénomènes et manifestations en art, culture

### D. Les États-Unis depuis 1945

**D1. Contextes politique, économique et social**

- D1.1 Politiques gouvernementales; événements, phénomènes politiques
- D1.2 Événements, tendances et changements économiques majeurs
- D1.3 Tendances et changements sociaux majeurs
- D1.4 Découvertes, innovations scientifiques et technologiques

**D2. Coopération et conflits**

- D2.1 Implication américaine aux affaires int., conflits et organisations
- D2.2 Mouvements de réforme sociale et principaux enjeux s'y rattachant
- D2.3 Lutte des Afro-Américains pour les droits civiques et l'égalité
- D2.4 Politiques publiques liées à l'immigration

**D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- D3.1 Contribution de divers groupes
- D3.2 Féminisme, mouvements féministes et évolution des droits
- D3.3 Incidence de la religion
- D3.4 Culture de consommation
- D3.5 Rayonnement de la culture populaire et des arts américains

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHW3M - Histoire mondiale jusqu'à la fin du XV$^{e}$ siècle

## DOMAINES

### A. Premières sociétés et émergence des civilisations

**A1. Premières sociétés**

- A1.1 Évolution des premières sociétés à partir de leur forme la plus primitive
- A1.2 Caractère distinct des premières sociétés
- A1.3 Conditions nécessaires à la naissance d'un foyer de civilisation
- A1.4 Critères permettant d'affirmer qu'une société est une civilisation

**A2. Contextes politique, économique et social**

- A2.1 Pouvoir politique
- A2.2 Développement des structures économiques
- A2.3 Structures et formes d'organisation sociale
- A2.4 Découvertes et innovations scientifiques et technologiques

**A3. Coopération et conflits**

- A3.1 Rapprochement de diverses sociétés et dév. de civilisations
- A3.2 Domination d'une civilisation par une autre et prospérité
- A3.3 Sociétés soumises aux influences extérieures; réactions et dév.
- A3.4 Mode de vie, rôles occupés par divers individus

### B. Civilisations florissantes

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Structures politiques, juridiques et fondements idéologiques
- B1.2 Structures économiques
- B1.3 Organisation sociale

**B2. Stabilité, cohésion et expansion**

- B2.1 Facteurs de stabilité d'une civilisation
- B2.2 Forces armées, innovations militaires et batailles décisives
- B2.3 Éducation
- B2.4 Croyances et religion
- B2.5 Caractéristiques de la vie quotidienne

**B3. Identité et patrimoine**

- B3.1 Contribution de personnalités; plans politique, social, philosophique
- B3.2 Apport artistique, scientifique de personnages et groupes
- B3.3 Actions de personnages, groupes qui ont défié l'autorité établie

### C. Déclin des civilisations

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Événements, situations politiques; déclin de civilisations
- C1.2 Événements, situations économiques; déclin de civilisations
- C1.3 Événements, situations sociales; déclin de civilisations

**C2. Coopération, conflits et environnement**

- C2.1 Invasions étrangères et déclin de diverses civilisations
- C2.2 Changements environnementaux et déclin de diverses civilisations
- C2.3 Longévité, expansion et déclin d'une civilisation

**C3. Identité et patrimoine**

- C3.1 Caractéristiques communes au déclin de diverses civilisations
- C3.2 Identité, culture et déclin de certaines civilisations
- C3.3 Croyances, religions et déclin de certaines civilisations

### D. Héritage des civilisations

**D1. Héritages politique, social et culturel**

- D1.1 Héritage transmis sur les plans politique et juridique
- D1.2 Structures socioéconomiques, pratiques, traditions en héritage
- D1.3 Contributions à la religion, les croyances et la philosophie
- D1.4 Héritage artistique et littéraire
- D1.5 Héritage architectural
- D1.6 Inventions, découvertes et innovations technologiques

**D2. Héritage des interactions entre civilisations**

- D2.1 Diffusion entre civilisations d'inventions et d'innovations
- D2.2 Conséquences d'une civilisation de devenir tributaire d'une autre
- D2.3 Approches en matière de politique étrangère

**D3. État du monde au XV$^{e}$ siècle**

- D3.1 Structures politiques et événements
- D3.2 Structures, événements et développements économiques
- D3.3 Structures et développements sociaux clés
- D3.4 Statut des femmes, hommes, enfants

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHE3O -Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada

## DOMAINES

### A. Racines de la communauté culturelle

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Systèmes et structures politiques du pays ou de la région d'origine
- A1.2 Développement économique du pays ou de la région d'origine
- A1.3 Formes d'organisation sociale au sein du pays ou de la région d'origine
- A1.4 Structures familiales au sein du pays ou de la région d'origine
- A1.5 Découvertes et innovations du pays ou de la région d'origine

**A2. Interactions significatives**

- A2.1 Conflits qui ont affecté le pays ou la région d'origine
- A2.2 Catastrophes d'origine naturelle, humaine et pays, région d'origine
- A2.3 Contexte régional, international; formes de coopération

**A3. Culture et identité**

- A3.1 Religion, croyances et tradition historique, culture collective
- A3.2 Expressions et pratiques artistiques
- A3.3 Milieu physique et vision du monde, culture et identité

### B. Facteurs de l'émigration

**B1. Facteurs politiques, économiques, sociaux et environnementaux**

- B1.1 Facteurs politiques de l'émigration
- B1.2 Facteurs économiques de l'émigration
- B1.3 Facteurs sociaux de l'émigration
- B1.4 Facteurs environnementaux de l'émigration

**B2. L'expérience de conflits et déni de droits**

- B2.1 Décision d'émigrer et situations de conflits régionaux, internationaux
- B2.2 Décisions d'émigrer et déni de droits de la personne
- B2.3 Cas de migrations forcées à différentes époques et régions

**B3. Soutien et mesures incitatives**

- B3.1 Décisions d'émigrer et groupes d'entraide commun., organisations
- B3.2 Décision d'émigrer, considérations familiales et commun.
- B3.3 Facteurs du choix du Canada comme terre d'accueil
- B3.4 Mythes propagés par les gouv. canadiens ou commun. à l'étranger

### C. Établissement, défis et contribution au Canada

**C1. Établissement au Canada**

- C1.1 Facteurs économiques et choix initial du lieu d'établissement
- C1.2 Facteurs sociaux et choix initial du lieu d'établissement
- C1.3 Facteurs qui incitent à quitter le lieu d'établissement initial au Canada
- C1.4 Quartiers ethniques; communautés ethnoculturelles

**C2. Défis et cheminement**

- C2.1 Politiques d'immigration du Canada depuis la fin du XIX$^{e}$ siècle
- C2.2 Racisme, discrimination raciale, racisme institutionnel
- C2.3 Reconnaissance des erreurs du passé par les autorités, institutions

**C3. Contribution au Canada**

- C3.1 Contribution au patrimoine culturel de Canadiens venus d'ailleurs
- C3.2 Contribution des communautés ethnoculturelles à l'identité can.
- C3.3 Relations entre les Canada et les communautés ethnoculturelles

### D. Société multiculturelle

**D1. Enjeux politiques, économiques et sociaux**

- D1.1 Événements, enjeux affectant le pays ou la région d'origine
- D1.2 Événements et enjeux nationaux
- D1.3 Événements et enjeux provinciaux ou locaux

**D2. Multiculturalisme**

- D2.1 Politiques et perspectives gouvernementales
- D2.2 Patrimoine multiculturel, communautés francophones et PNMI
- D2.3 Changements engagés aux plans politique, communautaire
- D2.4 Respect, diversité culturelle, relations interculturelles

**D3. Traditions culturelles**

- D3.1 Diversité culturelle du Canada et mondialisation
- D3.2 Conflits intergénérationnels
- D3.3 Conservation de l'identité culturelle; sensibilisation culturelle

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence

Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHT3O -Histoire mondiale depuis 1900 : grands courants et événements

## DOMAINES

### A. Le monde de 1900 à 1919

- **A1. Contextes politique, économique et social**
  - A1.1 Événements ou changements politiques
  - A1.2 Caractéristiques de l'économie et quotidien de populations
  - A1.3 Réalités sociales, changement social, industrialisation, capitalisme
  - A1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques
- **A2. Coopération et conflits**
  - A2.1 Première Guerre mondiale
  - A2.2 Conflits régionaux
  - A2.3 Mouvements de réforme sociale
- **A3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - A3.1 Transformations aux principaux empires du monde
  - A3.2 Nationalisme
  - A3.3 Facteurs qui ont entravé le développement des droits civiques
  - A3.4 Contribution sociale et politique de personnalités marquantes
  - A3.5 Grands courants artistiques et culturels

### B. Le monde de 1919 à 1945

- **B1. Contextes politique, économique et social**
  - B1.1 Événements ou changements politiques
  - B1.2 Transformations économiques et mode de vie
  - B1.3 Tendances, transformations ou enjeux sociaux
  - B1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques
- **B2. Coopération et conflits**
  - B2.1 Nationalisme et impérialisme
  - B2.2 Deuxième Guerre mondiale
  - B2.3 Conflits caractérisant cette période de l'histoire
  - B2.4 Tentatives de paix
- **B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - B3.1 Actions racistes, xénophobes, autoritaires; droits de la personne
  - B3.2 Contributions de personnalités et groupes aux droits de la personne
  - B3.3 Héritage de personnalités marquantes
  - B3.4 Grands courants artistiques, culturels et œuvres représentatifs
  - B3.5 Charge symbolique de réalités de l'époque

### C. Le monde de 1945 à 1991

- **C1. Contextes politique, économique et social**
  - C1.1 Politiques gouvernementales, faits politiques, évolution politique
  - C1.2 Organisations économiques internationales, accords économiques
  - C1.3 Tendances, transformations ou enjeux sociaux
  - C1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques
- **C2. Coopération et conflits**
  - C2.1 Conflits internationaux
  - C2.2 Conflits ou mouvements insurrectionnels localisés
  - C2.3 États-Unis, URSS dans le contexte de la guerre froide
  - C2.4 Coopération internationale
  - C2.5 Rôle de la religion
- **C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - C3.1 Nationalisme et décolonisation
  - C3.2 Contribution de personnalités et groupes aux droits de la personne
  - C3.3 Mouvements sociaux
  - C3.4 Phénomènes culturels

### D. Le monde de 1991 à nos jours

- **D1. Contextes politique, économique et social**
  - D1.1 Événements ou changements politiques
  - D1.2 Mondialisation de l'économie
  - D1.3 Tendances, transformations ou enjeux sociaux
  - D1.4 Facteurs ayant nui au développement socioéconomique
  - D1.5 Découvertes scientifiques et progrès technologiques
- **D2. Coopération et conflits**
  - D2.1 Conflits régionaux
  - D2.2 Mesures visant à imposer ou favoriser le maintien de la paix
  - D2.3 Organisations internationales, continentales, de la société civile
- **D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - D3.1 Violations des droits de la personne; sanction et prévention
  - D3.2 Statut des femmes
  - D3.3 Contribution sociale et politique de personnalités, groupes
  - D3.4 Tendances et enjeux culturels

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance historique
Continuité et changement
Cause et conséquence
Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHI4U - Histoire du Canada : identité et culture

## DOMAINES

### A. Le Canada des origines à 1774

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Organisation de sociétés autochtones
- A1.2 Mode de vie de divers groupes d'origine européenne
- A1.3 Organisation de la colonie sous le régime français
- A1.4 Événements politiques et colonisation du Canada

**A2. Interactions et relations d'interdépendance**

- A2.1 Rapports entre divers groupes divergents
- A2.2 Relations entre Européens et peuples autochtones
- A2.3 Participation des peuples autochtones aux conflits militaires
- A2.4 Relations conflictuelles entre la France et la Grande-Bretagne

**A3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- A3.1 Concept des deux peuples fondateurs
- A3.2 Idées, croyances et doctrines des pratiques des puissances coloniales
- A3.3 Contribution de personnes et de groupes
- A3.4 Apports culturels autochtones

### B. Le Canada de 1774 à 1867

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Politiques coloniales britanniques
- B1.2 Économie canadienne et facteurs domestiques, internationaux
- B1.3 Évolution de la société canadienne
- B1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Relations entre le Canada, les États-Unis et la Grande-Bretagne
- B2.2 Coopération sociale ou politique entre divers groupes
- B2.3 Conflits d'appartenance, d'opinions ou d'intérêts
- B2.4 Relations qu'entretiennent des peuples autochtones
- B2.5 Défis majeurs de diverses communautés

**B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- B3.1 Revendications en matière de réforme démocratique
- B3.2 Agissements de la population canadienne-française
- B3.3 Immigration vers le Canada
- B3.4 Influence du clergé et rôle de la religion
- B3.5 Contribution de personnalités marquantes

### C. Le Canada de 1867 à 1945

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Événements politiques marquants
- C1.2 Politiques, décisions gouv. et pouvoir, rôle du gouvernement
- C1.3 Tendances et transformations au plan économique
- C1.4 Transformation de la société canadienne, attitudes, valeurs
- C1.5 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Engagement militaire et conflits nationaux, internationaux
- C2.2 Reconnaissance de l'autonomie juridique canadienne
- C2.3 Grands débats nationaux qui divisent ou rassemblent
- C2.4 Mouvements et organisations réformistes

**C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- C3.1 Politiques canadiennes d'immigration
- C3.2 Volonté du Canada français et anglais de bâtir le pays de concert
- C3.3 Statut juridique des peuples autochtones
- C3.4 Contribution politique et sociale de personnalités marquantes
- C3.5 Production artistique, littéraire; formes d'expression populaire

### D. Le Canada de 1945 à nos jours

**D1. Contextes politique, économique et social**

- D1.1 Événements politiques d'importance
- D1.2 Événements, tendances et transformations au plan économique
- D1.3 Transformations, attitudes et valeurs sociales
- D1.4 Politique culturelle canadienne
- D1.5 Innovations scientifiques et technologiques

**D2. Coopération et conflits**

- D2.1 Engagement du Canada sur la scène internationale
- D2.2 Politiques et initiatives commerciales engageant le Canada
- D2.3 Relations entre le Canada et les États-Unis
- D2.4 Conflits sociaux et politiques
- D2.5 Mouvements de réforme
- D2.6 Relations entre les PNMI et les gouvernements fédéral et provinciaux

**D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- D3.1 Transformations sociales et juridiques des femmes au Canada
- D3.2 Développement et protection de l'identité, culture francophone
- D3.3 Politiques d'immigration, de gestion de la diversité
- D3.4 Contribution politique et sociale de personnalités marquantes
- D3.5 Contributions de personnalités, groupes et diversité politique

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence

Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHY4U -Histoire mondiale depuis le XV$^{e}$ siècle

## DOMAINES

### A. Le monde de 1450 à 1650

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Formes de gouvernement
- A1.2 Systèmes ou formes d'exploitation économiques
- A1.3 Rôle, statut de groupes et structures politiques, économiques
- A1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**A2. Coopération et conflits**

- A2.1 Conflits économiques, politiques ou sociaux
- A2.2 Solutions de compromis; stratégies de conciliation, pacification
- A2.3 Rapports entre groupes humains et attitudes, valeurs, croyances
- A2.4 Religion et événements majeurs

**A3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- A3.1 Doctrines et mouvements intellectuels majeurs
- A3.2 Effervescence de l'humanisme, reconnaissance d'autres modes de vie
- A3.3 Contribution de personnalités marquantes
- A3.4 Réalisations, expressions artistiques et culturelles majeures

### B. Le monde de 1650 à 1789

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Évolution ou stagnation politique et sociale
- B1.2 Transformations sur le plan économique
- B1.3 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Conflits dans le monde
- B2.2 Relations entre différents groupes sociaux
- B2.3 Colonisation européenne, peuples colonisés et colonisateurs
- B2.4 Esclavage

**B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- B3.1 Idées et doctrines politiques, économiques et sociales
- B3.2 Religion
- B3.3 Contribution de personnalités marquantes
- B3.4 Réalisations, expressions artistiques et culturelles majeures

### C. Le monde de 1789 à 1900

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Événements ou changements politiques
- C1.2 Essor industriel; révolution économique et industrielle
- C1.3 Changements sociaux majeurs
- C1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Révolutions et rébellions
- C2.2 Guerres dans le monde
- C2.3 Mouvements réformateurs
- C2.4 Événements et situations mettant en jeu la religion
- C2.5 Rôle et statut de la femme

**C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- C3.1 Idées et doctrines politiques, économiques et sociales
- C3.2 Contributions de personnalités marquantes
- C3.3 Œuvres et réalisations artistiques

### D. Le monde depuis 1900

**D1. Contextes politique, économique et social**

- D1.1 Formes de gouv., régimes, courants, idéologies, doctrines
- D1.2 Systèmes dominants, politiques et courants de pensée économiques
- D1.3 Tendances démographiques, technologiques; mouvements sociaux
- D1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**D2. Coopération et conflits**

- D2.1 Conflits majeurs
- D2.2 Armements et technologies militaires; initiatives pour les limiter
- D2.3 Dérives raciales, xénophobes, autoritaires; org. internationales
- D2.4 Dirigeants, appareils policiers, groupes armés, réseaux terroristes
- D2.5 Colonisation, décolonisation, mondialisation

**D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- D3.1 Guerres, conflits, colonisation et recompositions territoriales
- D3.2 Rôle et statut de la femme
- D3.3 Contribution de personnalités marquantes et de groupes
- D3.4 Popularisation de la culture américaine et formes d'art engagé

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHF4U - L'Ontario français

## DOMAINES

### A. Les Pays-d'en-Haut sous le régime français (de 1610 à 1760)

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Principaux explorateurs, missionnaires et commerçants
- A1.2 Milieu physique, ressources naturelles et établissements français
- A1.3 Profil démographique et socio-économique; établissements français

**A2. Coopération et conflits**

- A2.1 Relations entre Français et peuples autochtones
- A2.2 Personnages clés de conflits anglo-français
- A2.3 Emplacements retenus pour la construction de forts

**A3. Identité et patrimoine**

- A3.1 Empreinte des Pays-d'en-Haut; mémoire et imaginaire collectifs
- A3.2 Caractéristiques de l'identité canadienne [canayenne]
- A3.3 Politique de francisation à l'égard des peuples autochtones

### B. Sous le régime britannique (de 1760 à 1867)

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Minorité can.-française; création du Haut-Canada, Canada-Ouest
- B1.2 Statut des Canada-français du Canada-Ouest et AANB
- B1.3 Activité économique des Can. français sur le territoire de l'Ontario
- B1.4 Voies de communication et croissance démographique

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Révolution américaine, guerre de 1812 et communautés can.-françaises
- B2.2 Affrontements entre Canadiens français et Canadiens anglais
- B2.3 Organismes culturels privés et sociétés d'entraide; défense de droits

**B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- B3.1 Contribution de personnes clés à la communauté canadienne-française
- B3.2 Église catholique; cohésion sociale, culturelle des Can. français
- B3.3 Communautés religieuses et éducation, soins de santé, pastorale

### C. Expansion et survivance (de 1867 à 1960)

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Agriculture, industrie minière et forestière, activités de service
- C1.2 Tendances démographiques et socioéconomiques
- C1.3 Voies et moyens de communication

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Question scolaire en Ontario
- C2.2 Situations de coopération entre francophones et anglophones
- C2.3 Réseau associatif francophone et communautés canadiennes-françaises

**C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- C3.1 Contribution de personnalités francophones; vie pol. et culturelle
- C3.2 Façons dont les francophones de l'Ontario se définissaient
- C3.3 Institutions éducatives francophones
- C3.4 Personnes, institutions et développement économique
- C3.5 Périodiques et publications de langue française

### D. Affirmation identitaire (depuis 1960)

**D1. Contextes politique, économique et social**

- D1.1 Politique du bilinguisme, *Charte*, *Loi sur les services en français*
- D1.2 Industrialisation, urbanisation et mode de vie; francophones ontariens
- D1.3 Immigration francophone en Ontario

**D2. Coopération et conflits**

- D2.1 Question scolaire en Ontario
- D2.2 Affrontements en Ontario entre francophones et anglophones
- D2.3 Visées nationalistes québécoises sur la francophonie ontarienne
- D2.4 Développement d'un sentiment d'appartenance; francophonie ont.

**D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- D3.1 Contribution de personnes, de groupes et d'institutions
- D3.2 Cheminement identitaire des francophones de l'Ontario
- D3.3 Services juridiques en français en Ontario
- D3.4 Contribution d'artistes et de groupes
- D3.5 Maintien et promotion de la culture

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHF4C - L'Ontario français

## DOMAINES

### A. Les Pays-d'en-Haut sous le régime français (de 1610 à 1760)

- **A1. Contextes politique, économique et social**
  - A1.1 Motifs des explorations; régions découvertes puis colonisées
  - A1.2 Milieu physique, ressources naturelles et établissements français
  - A1.3 Traite des fourrures, activité économique et mode de vie
  - A1.4 Profil démographique et socio-économique; établissements français
- **A2. Coopération et conflits**
  - A2.1 Personnages clés lors de conflits anglo-français
  - A2.2 Relations entre Français et peuples autochtones
- **A3. Identité et patrimoine**
  - A3.1 Empreinte des premiers colons; mémoire, imaginaire collectifs
  - A3.2 Traits caractéristiques de l'identité canadienne [canayenne]
  - A3.3 Politique de francisation à l'égard des peuples autochtones

### B. Sous le régime britannique (de 1760 à 1867)

- **B1. Contextes politique, économique et social**
  - B1.1 Haut-Canada et Canada-Ouest; répartition démographique
  - B1.2 Activité économique des Canadiens français
  - B1.3 Voies de communication et croissance démographique franco.
- **B2. Coopération et conflits**
  - B2.1 Révolution américaine, guerre de 1812 et communautés canadiennes
  - B2.2 Conflits entre Canadiens français et Canadiens anglais
  - B2.3 Organismes privés et défense des droits des Canadiens français
- **B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - B3.1 Contribution de personnalités religieuses, militaires et des affaires
  - B3.2 Paroisses, clergé; communautés canadiennes-françaises
  - B3.3 Communautés religieuses et éducation, pastorale

### C. Expansion et survivance (de 1867 à 1960)

- **C1. Contextes politique, économique et social**
  - C1.1 Agriculture, industrie forestière et minière; dév. économique
  - C1.2 Tendances démographiques et socioéconomiques
  - C1.3 Voies et moyens de communication; Ontario français
- **C2. Coopération et conflits**
  - C2.1 Lutte des Canadiens français et droits à des écoles de langue française
  - C2.2 Coopération entre francophones et anglophones
  - C2.3 Réseau associatif francophone
- **C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - C3.1 Contribution de personnalités francophones
  - C3.2 Résistance contre le *Règlement 17*; identité francophone de l'Ontario
  - C3.3 Personnages clés et institutions du développement économique
  - C3.4 Périodiques et publications de langue française

### D. Affirmation identitaire (depuis 1960)

- **D1. Contextes politique, économique et social**
  - D1.1 Lois garantissant des services en français
  - D1.2 Urbanisation et mode de vie des francophones de l'Ontario
  - D1.3 Immigration francophone en Ontario
- **D2. Coopération et conflits**
  - D2.1 Question scolaire en Ontario
  - D2.2 Affrontements en Ontario entre francophones et anglophones
  - D2.3 Assimilation de membres de la communauté francophone ontarienne
  - D2.4 FESFO et REFO
- **D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**
  - D3.1 Contribution de personnalités, de groupes et d'institutions
  - D3.2 Reconnaissance de l'identité francophone en Ontario
  - D3.3 Accès à la justice en français pour la communauté francophone
  - D3.4 Contribution d'artistes, de groupes, de compagnies théâtrales

*Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:*

**A. Pensée critique**

Importance historique — Cause et conséquence
Continuité et changement — Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHY4C - Histoire mondiale depuis le XV$^{e}$ siècle

## DOMAINES

### A. Le monde de 1450 à 1650

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Formes de gouvernement
- A1.2 Caractéristiques de l'économie de différentes sociétés du monde
- A1.3 Groupes et structures politiques, économiques
- A1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**A2. Coopération et conflits**

- A2.1 Conflits majeurs dans le monde
- A2.2 Technologie militaire défensive et offensive
- A2.3 Solutions de compromis; stratégies de conciliation, pacification
- A2.4 Religion et développement de diverses communautés
- A2.5 Grandes explorations et colonisation

**A3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- A3.1 Évolution ou limitation des droits et responsabilités
- A3.2 Contribution de personnes
- A3.3 Réalisations, expressions artistiques et culturelles majeures

### B. Le monde de 1650 à 1789

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Évolution ou stagnation politique et sociale
- B1.2 Expansion du commerce mondial et du colonialisme
- B1.3 Questions ou enjeux sociaux faisant débat
- B1.4 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Conflits majeurs dans le monde
- B2.2 Relations entre divers groupes sociaux dans le monde
- B2.3 Colonisation européenne, peuples colonisés et colonisateurs

**B3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- B3.1 Religion et spiritualité
- B3.2 Contribution de personnalités marquantes
- B3.3 Réalisations, expressions artistiques et culturelles majeures

### C. Le monde de 1789 à 1900

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Événements ou changements politiques
- C1.2 Essor industriel du monde occidental et révolution industrielle
- C1.3 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Révolutions et rébellions
- C2.2 Guerres dans le monde
- C2.3 Mouvements réformateurs
- C2.4 Événements et situations mettant en jeu la religion
- C2.5 Statut juridique de la femme et rapports hommes-femmes

**C3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- C3.1 Mouvements nationalistes
- C3.2 Grands flux migratoires
- C3.3 Personnalités politiques marquantes
- C3.4 Contribution de personnalités du monde des arts et des lettres

### D. Le monde depuis 1900

**D1. Contextes politique, économique et social**

- D1.1 Formes de gouvernement, régimes, courants, doctrines
- D1.2 Systèmes économiques dominants, politiques économiques
- D1.3 Tendances démographiques, technologiques; mouvements sociaux
- D1.4 Avancées scientifiques et technologiques

**D2. Coopération et conflits**

- D2.1 Conflits majeurs dans le monde
- D2.2 Dirigeants, appareils policiers, groupes armés, réseaux terroristes
- D2.3 Dérives raciales, xénophobes, autoritaires; org. internationales
- D2.4 Colonisation, décolonisation, mondialisation

**D3. Identité, citoyenneté et patrimoine**

- D3.1 Rôle et statut de la femme
- D3.2 Contribution de personnalités marquantes et de groupes
- D3.3 Popularisation de la culture américaine et formes d'art engagé

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance historique
Cause et conséquence
Continuité et changement
Perspective historique

**B. Processus d'enquête**

# CHM4E - Aventures en histoire mondiale

## DOMAINES

### A. Le monde des origines de l'humanité jusqu'au XV$^{e}$ siècle

**A1. Contextes politique, économique et social**

- A1.1 Formes de gouvernement
- A1.2 Agriculture, élevage et mode de vie
- A1.3 Répartition du travail et des fonctions; condition et organisation sociales
- A1.4 Facteurs environnementaux
- A1.5 Connaissances, découvertes scientifiques, inventions, progrès techniques

**A2. Coopération et conflits**

- A2.1 Conflits déterminants
- A2.2 Déclin de certaines sociétés
- A2.3 Grandes migrations humaines
- A2.4 Échanges commerciaux

**A3. Identité et patrimoine**

- A3.1 Langue, écriture, littérature et identité culturelle, appartenance
- A3.2 Croyances et rites des grandes traditions religieuses ou spirituelles
- A3.3 Rôle et influence de la religion
- A3.4 Habitations, réalisations architecturales
- A3.5 Institutions éducatives et transmission du savoir et du savoir-faire
- A3.6 Contribution de personnalités marquantes

### B. Le monde de XV$^{e}$ au XIX$^{e}$ siècle

**B1. Contextes politique, économique et social**

- B1.1 Développements politiques marquants
- B1.2 Expansion de l'activité commerciale
- B1.3 Contribution de divers secteurs de la population à l'organisation sociale
- B1.4 Changements sociaux majeurs
- B1.5 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**B2. Coopération et conflits**

- B2.1 Conflits déterminants, révolutions et rébellions
- B2.2 Expansion impériale découlant des grandes découvertes
- B2.3 Caractéristiques de la vie quotidienne d'individus issus de diverses classes sociales
- B2.4 Croissance de l'urbanisation

**B3. Identité et patrimoine**

- B3.1 Développements religieux marquants
- B3.2 Effets de la culture
- B3.3 Contribution de personnalités marquantes

### C. Le monde du XIX$^{e}$ siècle à nos jours

**C1. Contextes politique, économique et social**

- C1.1 Systèmes politiques
- C1.2 Révolution industrielle
- C1.3 Métiers et professions
- C1.4 Développements sociaux majeurs
- C1.5 Découvertes scientifiques et progrès technologiques

**C2. Coopération et conflits**

- C2.1 Conflits déterminants
- C2.2 Actions d'individus et promotion de la paix, contribution aux conflits
- C2.3 Mouvements réformistes
- C2.4 Tendances migratoires

**C3. Identité et patrimoine**

- C3.1 Mouvements coloniaux, nationalistes, anticolonialistes
- C3.2 Droits de la personne
- C3.3 Rôle de la religion
- C3.4 Développements marquants de la scène artistique et culturelle

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance politique — Objectif et résultat

Continuité et changement — Perspective politique

**B. Processus d'enquête**

# CPC3O - Politique en action : devenir un agent de changement

## DOMAINES

### A. Engagement politique

**A1. Facteurs influant sur l'engagement politique**

- A1.1 Agents de socialisation politique et engagement politique
- A1.2 Engagement politique et engagement personnel jugé approprié
- A1.3 Défis et obstacles à l'engagement politique
- A1.4 Attitudes, aptitudes, habiletés; citoyenneté responsable, contribution au bien commun
- A1.5 Décision de s'engager ou non dans des questions politiques

**A2. Enjeux d'importance politique**

- A2.1 Enjeux actuels à l'échelle locale, nationale et internationale
- A2.2 Établissements de la priorité politique, d'enjeux actuels
- A2.3 Points de vue des intéressés, intervenants et enjeux politiques actuels

**A3. Causes, répercussions et solutions**

- A3.1 Causes et solutions d'enjeux d'ordre politique
- A3.2 Questions d'équité, droits de la personne, environnement
- A3.3 Mesures adoptées, actions entreprises et résolution d'enjeux politiques actuels

### B. Changement politique

**B1. Agents de changement**

- B1.1 Stratégies de leaders politiques passés et présents
- B1.2 Changement démocratique et buts, stratégies, efficacité de divers intervenants
- B1.3 Contribution de personnes et groupes à l'évolution de lois et politiques
- B1.4 Médias et changement politique

**B2. Droit et politique au Canada**

- B2.1 Dispositions de la *Charte*, *Code des droits de la personne* et changement social
- B2.2 Processus politiques qui ont contribué au droit à l'égalité
- B2.3 Modification d'une loi ou passage d'une nouvelle loi

**B3. Stratégies de changement politique**

- B3.1 Croyances, valeurs démocratiques et changement politique
- B3.2 Stratégies de changement politique; habiletés requises
- B3.3 Résolution d'un enjeu politique ou sociétal actuel

### C. Action politique

**C1. Analyse d'un enjeu politique**

- C1.1 Enjeu politique d'intérêt personnel et élaboration d'un plan d'action
- C1.2 Définition de sa position par rapport à un enjeu politique d'intérêt personnel

**C2. Élaboration d'un plan politique**

- C2.1 Objectif du plan d'action
- C2.2 Avantages et coûts associés à divers moyens d'action
- C2.3 Élaboration d'un plan d'action détaillé des étapes à suivre
- C2.4 Compétences essentielles nécessaires à la réalisation du plan d'action

**C3. Analyse des résultats**

- C3.1 Critères d'évaluation de l'efficacité du plan d'action
- C3.2 Points clés de l'apprentissage réalisé et prochaines étapes du plan d'action

***Remarque - L'apprentissage des contenus du cours s'effectue en tenant compte des éléments suivants:***

**A. Pensée critique**

Importance politique — Objectif et résultat

Continuité et changement — Perspective politique

**B. Processus d'enquête**

# CPW4U - Politique canadienne et mondiale

## DOMAINES

### A. Fondements politiques

**A1. Concepts et idéologies**

- A1.1 Idéologies et éventail politique
- A1.2 Principales idées de penseurs et philosophes politiques
- A1.3 Composantes et manifestations de l'idéologie nationaliste

**A2. Évolution des relations internationales**

- A2.1 Décisions politiques de divers gouvernements
- A2.2 Situations et événements de l'évolution de la diplomatie
- A2.3 Conflits armés, recours à la violence
- A2.4 Processus de décolonisation après la DGM

**A3. Facteurs d'influence politique**

- A3.1 Réalités économiques et politiques interne
- A3.2 Identité ethnoculturelle régionale et nationale
- A3.3 Facteurs sociaux, linguistiques, culturels, identitaires
- A3.4 Religion et identité religieuse
- A3.5 Enjeux environnementaux

### B. Politique internationale

**B1. Interventions gouvernementales**

- B1.1 Classification d'entités politiques
- B1.2 Critères de la reconnaissance de la légitimité d'un État
- B1.3 Stratégies pour orienter, changer la politique interne d'autres pays
- B1.4 Formes de résolution de différends étatiques

**B2. Coopération internationale**

- B2.1 Organisations internationales et participation du Canada
- B2.2 Traités internationaux signés par le Canada
- B2.3 Mondialisation, technologie, coopération et org. internationales

**B3. Politique étrangère canadienne**

- B3.1 Politique étrangère du Canada
- B3.2 Facteurs des interventions du Canada sur la scène internationale

### C. Actions non gouvernementales et enjeux politiques

**C1. Prise de conscience civique et citoyenneté responsable**

- C1.1 Résolution d'enjeux à l'échelle nationale et internationale
- C1.2 Technologie, médias, médias sociaux; participation politique
- C1.3 Citoyenneté responsable et résolution d'enjeux d'importance

**C2. Stratégies, activisme et engagement**

- C2.1 Activité de diverses ONG et mouvements sociaux
- C2.2 Stratégies et formes d'activisme politique, engagement civique
- C2.3 Perspectives politiques, adoption de stratégies de résolution d'enjeux

**C3. Contributions aux communautés nationale et internationale**

- C3.1 Contribution de diverses personnalités à la politique
- C3.2 Contribution d'ONG aux communautés

### D. Pouvoir et droits de la personne

**D1. Pouvoir politique**

- D1.1 Puissance d'un État, capacités d'action, équilibre des forces
- D1.2 Répartition du pouvoir au Canada et dans divers pays du monde
- D1.3 Comparaison de systèmes gouvernementaux
- D1.4 Comparaison de systèmes électoraux; processus démocratique
- D1.5 Superpuissances, entités supranationales, souveraineté

**D2. Mondialisation et avancées technologiques**

- D2.1 Technologies de l'information, de communication, médias sociaux
- D2.2 Mondialisation et vie politique
- D2.3 Mondialisation et souveraineté linguistique et culturelle
- D2.4 Entreprises multinationales et vie politique, économique

**D3. Droits de la personne**

- D3.1 Crises humanitaires; violations des droits de la personne au Canada
- D3.2 Intervention de la communauté int. en cas de violation des droits
- D3.3 Mise en œuvre et application de textes législatifs, conventions
- D3.4 Capacité de protection de citoyens canadiens à l'étranger